

稚内大谷高等学校 CAN-D0リスト（文理コース・地域探究コース）

第3学年学習到達目標：身近な話題や関心事に即興性を持って会話やディスカッションができ、関連した読み物を理解し、要点や感想を書くことができる。

第2学年学習到達目標：興味・関心のあることについて会話することができる。関連した読み物についても要点を理解することができ、要点を書くことができる。

第1学年学習到達目標：身近な話題についてゆっくり会話することができ、簡単な物語を読んで理解することができる。また、自分のことについて簡単な文章を書ける。

		Listening		Reading		Speaking (Interaction)		Speaking (Production)		Writing		英検	GTEC	※CEFR
3年	後期	幅広い話題	標準的な話し方であれば、ニュース番組などの細部を理解することができる。	社会的な話題	抽象的かつ具体的な話題の複雑な文の主要な内容を理解できる。 (語彙7500レベル)	身近な話題	お互いに緊張せず、母語話者と即興性を持ってやりとりができる。	幅広い話題	具体例を挙げながら、自身の意見も混じえて述べるができる。	幅広い話題	明確な文を作ることができ、利点欠点を示しながら自己の視点を書くことができる。 (120~150語程度)	準1級	1280 960	B2 B1
	前期	幅広い話題	標準的な話し方であれば、幅広い分野の話題の要点を理解することができる。	幅広い話題	資料や短い文献などを読み、必要なポイントを読み取ることができる。	身近な話題	英語が話されている環境において、身の回りの出来事であれば、大抵の事態に対処することができる。	身近な話題	経験、出来事、自分の夢や希望などを説明し、その理由と計画などを短く説明できる。	身近な話題	自分の意見や感想など、具体例を入れながら書くことができ、段落構成を意識して書くことができる。			
2年	後期	身近な話題	学校、娯楽で普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば主要点を理解できる	興味のあること	短い新聞記事などの中から特定の情報を取り出すことができる。 (語彙5000レベル)	身近な話題	発表されたものについて、質問をしたり意見を述べるができる。	興味のあること	英語が話されている地域を旅行しているときにおこりそうな、大抵の事態に対処することができる。	身近な話題	感想や意見などを、起承転結や因果関係を組み込んだ脈絡のある文章で表現することができる。 (80~100語程度)	2級	960 840	B1 A2
	前期	身近な話題	短い既習の発話やある程度の長さの文を理解することができる。	身近な場面	スケジュール、時間割、地図、看板等のメッセージを理解することができる。	興味のあること	既習事項の文法を正しく使いながら、簡単な表現を用いて意見交換する事ができる。	興味のあること	読んだ内容についての賛否や簡単な感想を述べるができる。	興味のあること	簡単な表現を組み合わせて複文を用いた表現に加え、慣用表現を用いて自分の考えを書くことができる。			
1年	後期	身近な話題	買い物などの日常的な場面で、話し手の意図を把握することができる。	図や表を含む文	買い物や個人的情報などの日常的な情報を、よく使われる文や表現であれば理解することができる。 (語彙3500レベル)	身近な話題	日常的な範囲であれば、自分の意見をわかりやすく相手に伝えることができる。	身近な話題	基本的な個人情報や家族情報などであれば、簡単な表現を用いて説明することができる。	身近な話題	日常的なやり取りの中で賛否を示し、その理由を書くことができる。 (50~60語程度)	準2級	840 500	A2 A1
	前期	説明文や対話文	はっきり、ゆっくり流れてくる会話や説明などを聞き、大切な部分などを理解できる。	短い会話文	内容を理解することができ、要点を読み取ることができる。	身近な場面	相手がゆっくり、はっきり話して、助け船を出してくれるなら簡単なやり取りをすることができる。	身近な話題	自分や他人を紹介することができ、持ち物などの個人情報について、質問をしたり、答えたりすることができる。	身近な質問	日常的表現を、主語と動詞を正しく用いて書くことができる。			
評価		定期考査・小テスト・リスニングテストなど		定期考査・小テストなど		小テスト・スピーキングテストなど		小テスト・スピーキングテストなど		定期考査・小テストなど				

※CEFR（Common European Framework of Reference for Languages/ ヨーロッパ言語共通参照枠）とは、言語能力の到達度を測る、国際的な指標。